

**POROČILO O PRESOJI
VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Ime študijskega programa	NEMŠČINA ENOPREDMETNI PEDAGOŠKI
Stopnja in vrsta	2. stopnja enopredmetni pedagoški
Trajanje	dve leti (4. semestre)
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko Aškerčeva 2 1000 Ljubljana

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. Vpetost v okolje Filozofske fakultete je izkazana.

Vloga Filozofske fakultete je opredeljena v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja. Filozofska fakulteta se kot članica Univerze v Ljubljani na nivoju Univerze v Ljubljani povezuje z gospodarstvom, organizacijami in drugimi uporabniki znanja. Filozofska fakulteta ima razvito mrežo mednarodnih povezav, sodeluje pri domačih in mednarodnih raziskovalnih in aplikativnih projektih. Razvita je akademska mobilnost učiteljev in študentov. Filozofska fakulteta razpolaga z Osrednjo humanistično knjižnico, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica.

2. Povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju je izkazana.

V vlogi zavod navaja, da so diplomanti po do sedaj opravljenih analizah in evalvacijah, zaposljivi v gospodarskih organizacijah npr. na področju upravljanja in ravnanja s človeškimi viri, mednarodnih tržišč, stikov z javnostmi ipd., vendar te analize in evalvacije niso priložene. Zavod navaja, da se kadri poleg osnovnih in srednjih šol zaposlujejo tudi na zasebnih jezikovnih šolah. Zavod je priložil podatek Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje, ki kaže zaposlitvene potrebe na področju poučevanja nemščine. Iz statistike je razvidno, da je v letu 2008 bilo zaposlenih 109 profesorjev, v letu 2009 94, v letu 2010 pa 112.

V prilogi je priloženo mnenje Zavoda RS za šolstvo o novih dveh pedagoških programih, ki ocenjuje, da je povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju primerna. Programa naj bi po njihovem mnenju obetala kakovostno izobraževanje in ustrezne profile ter vključujejo tudi sodobne trende na področju pedagoških ved.

3. Zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Posebnih analiz o zaposlitvenih možnostih razen mnenj delodajalcev ni, prav tako ni podanih



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DELNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA

FINANCIRANO SLOVENSKI SKLAD

podatkov Zavoda za zaposlovanje o povprečnem številu brezposelnih po nazivu strokovne izobrazbe. Mnenje Zavoda za zaposlovanje ni priloženo.

Ugotovitve: morebitne manjše pomanjkljivosti

→ Vpetost Filozofske fakultete v okolje je premalo konkretizirana in je utemeljena le s splošnimi ugotovitvami.

→ Manjkajo analize in evalvacije o zaposljivosti v gospodarskih organizacijah, ki jih zavod navaja v vlogi.

→ Pomanjkljive in zastarele analize o zaposljivosti, saj je bila zadnja anketa opravljena leta 2005.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. Poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost so delno izkazani.

Na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in v katalogu informacij javnega značaja sta objavljeni poslanstvo in vizija visokošolskega zavoda. Iz opredeljenih poslanstva in vizije so razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni in strokovni cilji, medtem ko cilji za doseganje kakovosti niso opredeljeni in razvidni. Strategija zavoda, ki vsebuje načrt in načine uresničevanja oblikovanih ciljev, na spletnih straneh ni dostopna, prav tako ni priložena vlogi.

2. Načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh je izkazan.

Notranja organiziranost zavoda je pregledno razvidna na spletnih straneh zavoda in v katalogu informacij javnega značaja. Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov so opredeljeni.

3. Ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI) je izkazana.

Študijska področja so ustrezno opredeljena po klasifikacijah ISCED in KLASIUS. Prav tako so ustrezno opredeljene znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati.

4. Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran - zavoda je izkazan.

Visokošolski zavod oz. predlagatelj izkazuje vzpostavljeno znanstveno, raziskovalno in strokovno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti oz. drugimi organizacijami. Zavod ima znanstveno enoto kot samostojno organizacijsko enoto z več raziskovalnimi skupinami in številnimi raziskovalci. Na spletnih straneh posebne organizacijske enote zavoda (Znanstveni inštitut Filozofske fakultete UL) so objavljeni znanstveno-raziskovalni programi in projekti, v katerih predlagatelj sodeluje (oz. je sodeloval v preteklih letih). Na spletni strani ZIFFa sicer ni posebej objavljen načrt znanstveno-raziskovalnega dela. V vlogi so posebej navedena številna znanstvena, strokovna, pedagoška in raziskovalna sodelovanja Oddelka za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko, in sicer:



- gostovanja v tujini;
- mednarodne šole, na katerih je sodeloval Oddelek;
- gostovanja tujih predavateljev na Oddelku;
- sodelovanja v mednarodnih aplikativnih in raziskovalnih projektih;
- referati na mednarodnih znanstvenih srečanjih;
- v tujini objavljena dela in prispevki sodelavcev Oddelka;
- organizacija znanstvenih srečanj,
- članstvo v mednarodnih organizacijah;

Vloga vsebuje tudi oddelčni Načrt o mednarodnem sodelovanju.

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov so izkazani.

Iz vloge, prilog in spletne strani je razvidno povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD ter povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami.

6. Ustreznost kadrov – veljavna habilitacija je izkazana.

Vlogi so priloženi podatki o visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih, predvidenih za izvedbo programa. Prav tako so iz prilog razvidne reference nosilcev. Priložena so ustrezna dokazila o habilitacijah in izjave o sodelovanju pri izvajanju programov.

7. Sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse so izkazani.

Vlogi so priložena 3 (tri) potrdila organizacij o nameri sprejemanja študentov na praktično usposabljanje.

Ugotovitve: morebitne manjše pomanjkljivosti

→ Strategija zavoda ni dostopna. Iz poslanstva in vizije niso razvidni cilji za doseganje kakovosti.

3. kadri (11. člen)

1. Kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju so izkazana.

Vlogi je priložen kadrovski načrt izvedbe programa, priložene so veljavne odločbe o izvolitvah v naziv in izjave o sodelovanju pri programu.

2. Veljavna izvolitev ali v postopku je izkazana.

Vlogi so priloženi podatki o visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih, predvidenih za izvedbo programa. Priložena so ustrezna dokazila o habilitacijah in izjave o sodelovanju.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DELO UNANOSTRA I VIROPSKA UNIJA

2007-2013

3. Merila za izvolitve so izkazana.

Veljavna merila za izvolitve so dostopna na spletnih straneh predlagatelja. Upoštevani so minimalni standardi agencije za izvolitve v nazive. V poročilu o kakovosti za leto 2011 zavod navaja tudi dodatno izboljšanje transparentnosti postopkov habilitacije (z dodatnimi pojasnili in nasveti, posodabljanjem spletne strani, ažuriranje veljavnosti nazivov v aplikaciji VIS).

4. Oblikovanje senata in njegova struktura sta izkazana.

Iz vloge je razvidno, da se bo program izvajal na zavodu, ki že ima oblikovan Senat. Iz spletne strani predlagatelja je razvidno, da je v strukturi Senata zastopano tudi področje oz. Oddelek, ki ga navaja vloga. V Senatu so zastopani tudi člani iz vrst študentov.

5. Podporni delavci, služba za študentske zadeve so izkazani.

Iz spletnih strani predlagatelja in vloge (Seznam podpornih delavcev) je razvidno, da struktura in število podpornih delavcev zagotavljata ustrezno kakovostno podporo za izvajanje študijskega programa. Oseba, odgovorna za študentske zadeve, je na zavodu v delovnem razmerju.

Ugotovitve: morebitne manjše pomanjkljivosti

→ Iz spletne strani predlagatelja in drugih vlog je razvidno, da naj bi učitelji sodelovali tudi pri izvedbi več programov oz. stopnjah in smereh, zato je na podlagi dostopnih podatkov težko oceniti dejanske obremenitve izvajalcev programov. Nekateri izvajalci imajo (izhajajoč iz izjav o sodelovanju) zelo visoke pedagoške obremenitve.

4. študenti (12. člen)

1. Povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih ni izkazana.

Razpisanih mest je 70 (redni študij 40, izredni študij 30), pri čemer bo število razpisanih mest prilagojeno vsakokratnim potrebam na delovnem trgu in zanimanju kandidatov za študij. Izredni študij bo razpisan v skladu z 91. členom Statuta Univerze v Ljubljani ter 2. in 3. členom Pravilnika o izrednem dodiplomskem študiju Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani organiziran glede na število vpisanih študentov. Zaradi manjkajočih analiz o zaposljivosti povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih ni izkazana.

2. Svetovalna služba je izkazana.

Kandidatom za študij in že vpisanim študentom zagotavlja svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. Svetovanje še ne vpisanim in že vpisanim kandidatom za študij lahko informacije o študiju dobijo v študentskih referatih (Referatu za dodiplomski študij (1. stopnja), Referatu za magistrski študij (2. stopnja) in Referatu za doktorski študij (3. stopnja)), vse aktualne informacije pa so dostopne tudi na spletnih straneh fakultete. Kandidati za študij in vpisani študenti lahko dobijo informacije o študiju tudi v tajništvih oddelkov fakultete. Kandidatom za študij in že vpisanim študentom so za svetovanje na voljo tudi člani Študentskega sveta Filozofske fakultete, ki delujejo v okviru



Študentske pisarne. V Študentski svetovalnici lahko študenti dobijo koristne informacije v zvezi s prepisi, ponavljanjem, študentskimi prošnjami in odgovore na številna druga vprašanja. S svetovanjem se prostovoljno ukvarjajo študenti FF. Na fakulteti se izvaja tutorstvo, ki je ustrezno organizirano na ravni celotne Univerze v Ljubljani, tako študentsko, kot učiteljsko, ki pa je vzpostavljeno samo na nekaterih oddelkih, tutorstvo za študente s posebnimi potrebami in pa tutorstvo za tuje študente. Vzpostavljen je tudi karierni center in pa alumni klub.

3. Redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente je izkazana.

Kot izhaja iz dokumentacije in spletne strani fakultete, je v referatu in podpornih službah za študente zaposleno ustrezno število ljudi, ki ustrezno opravlja dejavnost.

4. Vključevanje študentov v ZRD je izkazano.

V vlogi zavod navaja, da so v ZRD študenti magistrskega in doktorskega študija praviloma vključeni v različne raziskovalne programe in projekte. Seznam raziskovalnih programov in projektov je dostopen na spletnih straneh. Na Oddelku za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko so študenti vključeni v programsko skupino »Medkulturne literarne vede« in v mednarodno znanstvenoraziskovalno mrežo MOVENS, ki študentom/študentkam omogoča nastop na mednarodnih konferencah in znanstveni dialog z domačimi in tujimi strokovnjaki.

5. Praktično usposabljanje je izkazano.

Program predvideva izvajanje pedagoške prakse, ki se bo izvajala na drugostopenjskem enopredmetnem pedagoškem programu Nemščina. Spremljali jo bodo koordinatorji pedagoške prakse, ki so tudi sodelovali v projektu Partnerstvo fakultet in šol na FF v letih od 2005 do 2007. Vloga navaja, da so mentorji za izvajanje pedagoške prakse ustrezno usposobljeni. Pedagoška praksa se bo odvijala na osnovnih in srednjih šolah s katerimi je fakulteta podpisala sporazume, v katerih podpisniki (ravnatelji) soglašajo, da študenti in študentke pri njih opravljajo pedagoško prakso in pa v organizacijah, ki izvajajo osnovno in srednje izobraževanje odraslih, ter drugih izobraževalnih organizacijah (jezikovne šole). Povsod pri izvedbi prakse sodelujejo učitelji mentorji. Skupno število KT za praktično usposabljanje je 15 KT, in sicer:

- 1 teden opazovalne prakse, ki je vezana na skupne pedagoške-psihološke predmete – 2 KT. Splošno opazovalno prakso lahko študentje opravljajo v okviru kateregakoli izmed splošnih pedagoških predmetov: pedagogika in andragogika, didaktika ali psihologija.
- 5 tednov aktivne učne pedagoške prakse za nemščino. Pedagoška praksa je kreditno ovrednotena z vidika študentove obremenjenosti v skladu z uradnim priporočilom: 2 KT na vsak teden prakse (skupno število točk za neposredno pedagoško prakso je torej 10 KT).
- praktične vaje pri predmetih Didaktika nemščine Jezik in praksa I-III v vrednosti 3 KT.

6. Organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda je izkazano.

Študentje Filozofske fakultet so organizirani v Študentskem svetu in Študentski organizaciji. Pravila Filozofske fakultete zagotavljajo vključevanja študentov v vse organe upravljanja na fakulteti - Senat, Upravni odbor, Akademski zbor, Komisija za doktorski študij, Komisija za



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO DELNO FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA

2007-2013

kakovost, Komisija za prostorska vprašanja, Komisija za informacijski sistem, Delovna skupini za študentsko anketo, Komisija za dodiplomski in magistrski študij, Komisija za mednarodno sodelovanje ter Odbor za študentska vprašanja in usmerjanj. Na fakulteti delujejo tudi številna študentska društva, Študentska svetovalnica ter študentsko tutorstvo. Študenti sodelujejo kot člani delovnih teles v procesu prenove študijskih programov in pri obravnavi poročil ter sprejemanju sklepov o potrebnih ukrepih. Letno pripravijo svoj del samoevalvacijskega poročila, ki se nanaša na njihovo delo, preko anket pa na koncu izvedenega predmeta s splošno in predmetnospecifično anketo ocenjujejo tudi kakovost pedagoških delavcev. Učni izidi se pri več predmetih preverjajo tudi na osnovi portfolja. Evalvacija in samoevalvacija posameznih predmetov, vključno z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih, se izvaja tudi med samim izvajanjem predmeta (sprotno preverjanje, diskusija).

7. Kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov) je izkazano.

Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, izvaja študentske ankete, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces itd.

Ugotovitve: morebitne manjše pomanjkljivosti:

→ Potrebe po diplomantkah in diplomantih niso ugotovljene s strokovnimi analizami.

→ Povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih ni jasno podana.

→ Niso pripravljene uradni podatki o potrebah po diplomantih takšnega profila. Gre bolj za ocene potreb in predvidevanj na podlagi zanimanja za študij in na podlagi neformalnih podatkov o potrebah po diplomantih predlaganega študijskega programa v gospodarstvu in negospodarstvu. Posebnih analiz ni zaslediti, oziroma jih predlagatelj ne navaja.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. Ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu so izkazana.

Iz spletne strani in vloge predlagatelja so razvidni podatki o izpolnjenih materialnih pogojih (prostori, laboratoriji, knjižnice ipd.). Iz vloge je razvidna ustreznost prostorov in opreme, saj predlagatelj razpolaga s številnimi prostori, ki jih uporablja že za izvajanje ostalih študijskih programov vseh treh stopenj. Predlagatelj se zaveda problema s prostorsko stisko (to navaja v vlogi in v poročilu o kakovosti). Prostorsko stisko se rešuje z ločenimi lokacijami (Zavetiška ulica 5), najete pa so tudi nekatere predavalnice na več drugih lokacijah (Tobačna ulica, Kongresni trg, Aškerčeva cesta). Zavod se trudi reševati prostorsko stisko tudi z gradnjo dodatnih prostorov na obstoječi lokaciji in možnostjo pridobitve prostorov na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo UL. Priložen je tudi Izpis iz zemljiške knjige, sicer datiran z letom





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

COOPERATIO DE LINO FINANCIATA EVROPSKA UNIJA
Investicijski programi

2002, vendar lahko na podlagi dejstva, da je zavod že akreditiran in ni spreminjal naslova, sklepamo, da so lastniška razmerja nespremenjena.

2. Prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami so izkazane.

Iz vloge je razvidno, da so prostori »delno« ustrezno opremljeni za izvajanje študijskega procesa za študente s posebnimi potrebami, saj predlagatelj navaja, da razpolagajo s sanitarijami, klančinami, dvigali, parkirišči ipd. za študente s posebnimi potrebami, nimajo pa ustrezne tehnične opreme za pomoč slušno prizadetim. Vloga navaja, da težave rešujejo individualno in vendarle poskušajo študijski proces prilagajati specifičnim zmožnostim študentov (npr. ustvarjanje zvočnih zapisov obvezne študijske literature). Izdelana je tudi študija prilagoditve dostopa za študente s posebnimi potrebami na lokaciji Zavetiške.

3. Zadostni finančni viri so izkazani.

Finančne vire za izvedbo novega programa je predlagatelj korektno opredelil, zapisana je struktura porabe sredstev. Predlagatelj v vlogi zagotavlja, da so viri zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije, vendar navaja, da pridobljena proračunska sredstva ne zadoščajo za kakovostno izvedbo programov. Posledično naj bi v ta namen bila raznolikost ponudbe izbirnih vsebin manjša, združevale naj bi se skupine, manj naj bi bilo individualno naravnanega poučevanja ipd. Iz vloge je razvidno, da predlagatelj ne računa izključno na javna sredstva za izvedbo, ampak poskuša pridobivati za doseganje ciljev tudi neproračunske vire (npr. tržna dejavnost, šolnine in prispevki).

4. IKT je izkazana.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija je stalno na voljo študentom (na hodnikih in posebnih predavalnicah), omogočen je tudi brezplačni internetni dostop. Na voljo je tudi druga učna tehnologija (npr. didaktične učilnice, kabine za simultano prevajanje, geografski laboratorij). Zavod ima tudi spletne učilnice na odprtokodnem programu Moodle, ki ga samostojno vzdržuje. V prihodnosti želi zavod vzpostaviti enoten informacijski sistem vodenja dokumentacije in arhiviranja ter ažuriranja podatkov. Domnevamo, da sicer prav »VSE predavalnice« (kot navaja vloga) niso opremljene z računalniki, televizijo z DVD predvajalniki itd., vendar pa večina verjetno je. Vlogi so priloženi podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev.

5. Knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva je izkazano.

Razpoložljiva informacijsko-komunikacijska tehnologija in število knjižnic predlagatelja nakazujejo, da je dostop do študijskega gradiva ustrezen. Osrednja humanistična knjižnica zavoda je ena največjih knjižnic v Sloveniji in največja knjižnica Univerze v Ljubljani. Obsega obsežno število enot in združuje več knjižnic; Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko ima knjižnico skupaj z Oddelkom za anglistiko in amerikanistiko. Na voljo je tudi digitalna knjižnica OHK FF, ki študentom omogoča oddaljeno dostop do informacijskih virov (npr. e-revije, e-knjige, spletni slovarji).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERAČNO DELNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Investicijski programi 2007-2013

Ugotovitve: morebitne manjše pomanjkljivosti

→ Proračunska sredstva naj bi zadoščala za izvedbo programa za obdobje akreditacije, vendar ne bi zadoščala za izvedbo »kakovostnega« programa.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. Upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovniki kakovosti so delno izkazani.

Predlagatelj je del Univerze v Ljubljani, ki upošteva nacionalna merila in evropske standarde zagotavljanja kakovosti (npr. Zakon o visokem šolstvu, Strategija UL, Statut UL, Pravilnik o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani). Vloga navaja, da obstaja Poslovniki kakovosti, vendar ga na spletnih straneh ni mogoče najti. Zavod ima oblikovano Komisijo za kakovost, ki je sestavljena iz učiteljev, sodelavcev, strokovnih delavcev in študentov ter naj bi imela (glede na pravila FF) tudi oddelčne komisije kakovosti, ki pa so, po navajanju zadnjega samoevalvacijskega poročila (za leto 2010/2011) »v postopku oblikovanja«, saj si zavod želi z njimi »pridobiti konkretnije kazalnike kakovosti«, z njimi pa bo »sistem spremljanja in analize kakovosti bolj tesno vpet v delo fakultete«.

2. Načrtovanje in izvajanje periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega je delno izkazano.

Razvidno je, da zavod redno načrtuje periodične institucionalne samoevalvacije od leta 2002/2003, saj so na spletnih straneh zavoda dostopna samoevalvacijska poročila. Poročilo o kakovosti je tudi sestavni del poslovnega poročila (ki je dostopen na spletnih straneh). Razvidno je ugotavljanje pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov zavoda. Predlagani ukrepi za izboljšave naj bi se prenesli v 'Program dela za tekoče leto', ki na spletnih straneh ni dostopen. V vlogi je navedeno tudi, da se evalvacija izvaja na ravni oddelkov oz. posameznih študijskih programov, vendar iz poročil (dostopnih na spletnih straneh) podatki za posamezni oddelke niso dostopni. V poročilu za kakovost/samoevalvacijskega poročila za leto 2011 je navedeno, da zaposljivost diplomantov, spremljava učnih izidov in kompetenc ter spremljanje obremenjenosti študentov poteka na posameznih oddelkih fakultete, pri čemer podatki za posamezne oddelke niso razvidni. Hkrati je v vlogi navedeno, da je Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko jeseni 2005 izvedel anketo v zvezi z starim študijskim programom (predvsem glede na razmerja med kompetencami, pridobljeni med študijem in kasnejšim opravljanjem dela) ter podatke uporabil pri oblikovanju pričujočih predloženih programov, torej lahko sklepamo, da tudi na oddelčni ravni potekata zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju. Takoj po prvi izvedbi študijskega programa je predvidena evalvacija študijskega programa. Evalvacija in samoevalvacija posameznih predmetov, vključno z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih, je tudi sestavni del vsakega učnega načrta, zato se ta naj bi izvajala že »med samim izvajanjem predmeta (sprotno preverjanje, diskusija) ter na koncu izvedenega predmeta (splošna in predmetnospecifična anketa)«.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DEJAVNO FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA
POSREDOVANJE SREČNO

3. Vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti je izkazano.

Iz samoevalvacijskih poročil predlagatelja (dostopnih na spletnih straneh) je razvidno, da predlagatelj poskuša v presojo kakovosti vključevati različne deležnike in posamezni oddelki zavoda že izvajajo druge ankete oz. analize in metode za spremljanje svojega delovanja in izboljševanja.

Ugotovitve: morebitne manjše pomanjkljivosti

→ Na spletnih straneh in drugi razpoložljivi dokumentaciji ni mogoče najti Poslovnika kakovosti.

→ V poročilu za kakovost/samoevalvacijskega poročila za leto 2011 je navedeno, da zaposljivost diplomantov, spremljava učnih izidov in kompetenc ter spremljanje obremenjenosti študentov poteka na posameznih oddelkih fakultete, pri čemer podatki za posamezne oddelke niso razvidni.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. Potrebe relevantnega okolja in zaposljivost diplomantov so izkazane.

Iz vloge in priloženih dokumentov lahko zaključimo, da obstaja družbena potreba po takem študijskem programu, vendar ni podrobnih analiz o zaposljivosti diplomantov. Filozofska fakulteta je leta 2005 med diplomanti in diplomantkami opravila anketo, v kateri je spraševala o panogah zaposlovanja, kamor so se kot diplomanti germanistike zaposlili. Iz odgovorov in mnenj 79 diplomantov in diplomantk je razvidno, da je spekter področij zaposlitvenih panog, poklicev oz. delovnih mest zelo širok.

Ugotovitve: morebitne manjše pomanjkljivosti

→ Pridobljena so mnenja, vendar se potrebe le predvidevajo, niso pa izkazane in podprte s konkretnimi analizami ter ustreznimi dokazili.

→ Zastarelost podatkov ankete diplomantov iz leta 2005.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi (17. člen)

1. Predlagani program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno glede na študijsko področje in znanstvene discipline, za katere je zavod ustanovljen. Študijski program je strokovno dosleden in koherenten ter skladen s cilji. Zapisane so tako splošne kot tudi predmetno-specifične kompetence. Drugostopenjski pedagoški program Nemščina nadgrajuje prvostopenjska programa Germanistiko in Nemcistiko in usposablja za učitelje in učiteljice na vseh stopnjah učenja in poučevanja nemščine.
2. Podani so vsi podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri in moduli. Študijsko področje je v skladu z razvrstitvijo klasifikacij ISCED, KLASISUS in Frascati.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJA DELNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
PROJEKT ŠKOLSKA

- Magistrski enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Nemščina ima pedagoški modul, ki obsega dva dela: skupni del pedagoškega modula na ravni fakultete in specialni del, ki ga načrtuje študijski program. Germanistični izbirni predmeti so razdeljeni na dve smeri: »Jezik in komunikacija« (JiK) ter »Literatura in kultura« (LiK). Študent si v okviru predvidenega števila točk v posameznem semestru izbere poljubne germanistične izbirne predmete, vendar mora med celotnim študijem izbrati polovico predmetov iz smeri »Jezik in komunikacija« (15 KT) ter polovico iz smeri »Literatura in kultura« (15 KT). Nabor predmetov se lahko tudi spreminja in dopolnjuje, skladno z zanimanjem, z razvojem stroke in s kadrovskimi zmožnostmi.
3. Temeljni cilji programa so v skladu s vsebino in ravno študijskega področja. Splošne in predmetno-specifične kompetence so posebej opredeljene.
 4. Iz vloge je razvidno, da je predlagatelj poskušal primerjati predlagani program s tremi tujini programi iz različnih držav. Vsaj dva sta iz držav članic Evropske unije. V primerjavi so opisane in utemeljene razlike med predlaganim programom in sorodnimi programi.
 5. Vključitev predlagatelja v mednarodne raziskovalne projekte je razvidna. V vlogi so prikazane mednarodne aktivnosti zavoda kot celote in oddelka. *Visokošolski zavod* dokazuje mednarodno sodelovanje v raziskovalnih projektih, projektih, ki omogočajo vključevanje v evropski visokošolski prostor, programih mobilnosti in vpisom tujih študentov. Fakulteta sodeluje v mednarodnih mrežah, pri bilateralnih projektih in drugih mednarodnih projektih, tudi kot nosilec več projektov. Filozofska fakulteta ima v raziskovalne programe in projekte vključenih okoli 300 raziskovalcev, ki sodelujejo v več kot 100 nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih programih in projektih. Navedeno je, da imajo oddelki trenutno sklenjenih okoli 350 bilateralnih sporazumov, fakulteta pa 55 medfakultetnih pogodb. Mednarodno sodelovanje je izkazano tako na ravni izmenjave profesorjev kot na ravni študentov, pri čemer število odhajajočih in gostujočih študentov narašča.
 6. Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem kreditnem sistemu. V vlogi je opredeljen delež izbirnosti; iz vloge je razviden tudi nabor izbirnih predmetov. Učni načrti so priloženi. V vlogi je določeno število in poimenska navedba ter vrsta in delež učnih enot. Razmerje predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik kontaktnih ur ter individualnega dela študenta je pojasnjeno. Iz vloge je razvidna vertikalna in horizontalna povezanost programa. Učni načrti po enotah so ustrezni. Opredeljeni so cilji programa in splošne ter predmetnospecifične kompetence, ki naj bi jih pridobili diplomanti. Učne enote so pravilno ovrednotene s KT. Iz priloženih učnih načrtov so razvidni različni načini poučevanja. Predmetnik je razčlenjen po semestrih in modulih. Število kontaktnih ur in samostojnega dela študentk in študentov je navedeno pri posameznih učnih enotah. Predmetnik v programu je vertikalno in horizontalno povezan. Žal niso priloženi podatki o kompetencah diplomantov 1. stopnje, tako da primerjava med 1. in 2. bolonjsko stopnjo ni mogoča. Pogoji za vpis so skladni z zakonom. Delež praktičnega usposabljanja je v skladu z Merili za akreditacijo študijskih programov za izobraževanje učiteljev, tj. vsebovati mora vsaj 60 KT pedagoškega usposabljanja, v okviru slednjega





n·a·k·v·i·s

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investuj v svoj prihod

- pa najmanj 15 KT pedagoške prakse.
7. Vloga posebej opredeljuje določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program. Kandidatom se tako priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat pridobil pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z drugostopenjskim pedagoškim študijskim programom. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo. Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem.
8. Načini ocenjevanja so usklajeni s Statutom Univerze in Pravilnikom o izpitnem redu vlagatelja ter omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. Študenti lahko spremljajo lastni napredek. Vloga opredeljuje pogoje za napredovanje po programu. Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani. Določbe o prehodih med programi so v skladu z merili in z zakonom ter Statutom. Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa. Prehodi med programi so možni, ureja jih statut Univerze v Ljubljani. Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje. Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 2. stopnje.
9. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom. Če je zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest in je sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na prednostno lestvico, sestavljeno glede na povprečno oceno na dodiplomskem študiju.
10. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove. Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant študijskega programa strokovni naslov magister profesor nemščine oz. magistrica profesorica nemščine. Ustrezna okrajšava za naziv je mag. prof. nem.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Mihaela Zavašnik Arčnik	20. 5. 2012	
Član	dr. Tomislav Talanga	20. 5. 2012	
Član	Erazem Bohinc	20. 5. 2012	





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
REPUBLIKA SLOVENIJA

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

